

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

г. Чита

«07» февраля 2022 года

№ 91

О проведении самодиагностики готовности региональной (муниципальной) системы образования к реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

В целях реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, в Забайкальском крае на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 20 сентября 2021 года № 885 (ред. от 08 декабря 2021 года №1148), повышения качества общего образования **приказываю:**

1. Утвердить Критерии для проведения анализа планов (региональных, муниципальных) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее - План) (приложение 1).

2. Управлению общего образования и воспитания организовать проведение диагностики готовности региональной системы образования к реализации Плана, руководствуясь критериями анализа (приложение 1), а также оценку готовности с использованием чек-листов (приложение 2).

3. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» провести диагностику готовности региональной системы образования к реализации Плана, руководствуясь критериями анализа (приложение 1), а также оценку готовности с использованием чек-листов (приложение 2) в срок до 20 февраля 2022 года.

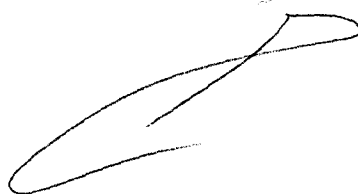
4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования рекомендовать проведение диагностики готовности муниципальной системы образования, образовательных организаций к реализации Плана, руководствуясь критериями анализа (приложение 1), а также оценку готовности с использованием чек-листов (приложение 2) в срок до 20 февраля 2022 года.

5. Руководителям государственных образовательных организаций провести диагностику готовности образовательных организаций к реализации Плана, руководствуясь критериями анализа (приложение 1), а также оценку готовности с использованием чек-листов (приложение 2) в срок до 20 февраля 2022 года.

6. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» провести анализ самодиагностики муниципальных систем образования, готовности региональной системы образования к реализации плана в срок до 1 марта 2022 года и направить аналитическую справку в Министерство образования и науки Забайкальского края в срок до 10 марта 2022 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего образования и воспитания Н.М. Шибанову.

И.о министра



Е.С.Егоров

Критерии для проведения анализа планов
(региональных, муниципальных) по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся
(для проведения самодиагностики)

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
I.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Наличие в субъекте РФ/муниципалитете плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	1-наличие, 0-отсутствие
1.2.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований	1-наличие, 0-отсутствие
1.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	1-наличие, 0-отсутствие
1.4.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.5.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием (еженедельно)	1-наличие, 0-отсутствие
1.6.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	1-наличие, 0-отсутствие
1.7.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	1-наличие, 0-отсутствие
1.8.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по актуализации планов работы региональных и муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
1.9.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ,	1-наличие, 0-отсутствие

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
	общественностью по вопросам функциональной грамотности	
1.10.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по определению организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющему государственное управление в сфере образования, обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.11.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.12.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана субъекта РФ/муниципалитета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по направлению 1		12
II.	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	
2.1.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям	
2.1.1.	Проведение в субъекте РФ исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.2.	Организация и проведение в субъекте РФ практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.3.	Организация и проведение в субъекте РФ/муниципалитете адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.4.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.5.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.6.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.7.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.8.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.9.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.10.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
2.1.11.	Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.12.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.13.	Другие формы работы с учителями и образовательными организациями, которые включены в план работы субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.1		13
2.2.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.2.	Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.3.	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.4.	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.5.	Создание и сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.6.	Другие формы методической работы, которые включены в план субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.2		6
2.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.3.1.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.3.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.4.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.5.	Другие мероприятия, включенные в план субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.3		5
2.4.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.4.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
2.4.2.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.3.	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.4.	Разработка программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.5.	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.6.	Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.7.	Подготовка цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.8.	Другие мероприятия, включенные в план субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.4		8
Сумма баллов по направлению 2		32
III.	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	
3.1.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.1.2.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.1.3.	Другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ/муниципалитете в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.1		3
3.2.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.2.	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.5.	Другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ/муниципалитете во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.2		5
3.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	1-наличие, 0-отсутствие
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности на базе центра	1-наличие,

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
	дополнительного образования « IT-Куб»	0-отсутствие
3.3.3.	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «Квантроиумов»	1-наличие, 0-отсутствие
3.3.4.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в субъекте РФ	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.3		4
Сумма баллов по направлению 3		12
Сумма баллов по трем направлениям		56

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(региональный уровень)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить региональный/муниципальные планы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
3.	Определить организацию-оператора по сопровождению процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	
4.	Организовать проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к участию в исследовании	
5.	Разработать и внедрить региональную модель мониторинга готовности образовательных организаций к участию в исследовании	
6.	Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	
7.	Разработать региональную нормативно-правовую базу	
8.	Создать региональные стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	
9.	Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	
10.	Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательных организаций, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, субъектов национального проекта «Образование»	
11.	Обеспечить контроль синхронизации/интеграции основной образовательной программы и программ дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений	

	дополнительного образования, СПО, сущностей национального проекта «Образование» (центров «Точка Роста», IT-кубов, Кванториумов)	
12.	Организовать и провести мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
13.	Актуализировать план работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
14.	Активизировать деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	
15.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
16.	Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	
17.	Организовать проведение региональных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	
18.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
19.	Обеспечить финансирование из средств регионального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием	
20.	Разработать модель финансирования деятельности методических служб, грантового поощрения школьных команд и педагогических работников с учетом региональных потребностей и возможностей	
21.	Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ	
22.	Обеспечить подготовку видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности в помощь учителю, обучающемуся, родителю	

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(муниципальный уровень)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	
5.	Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
6.	Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
7.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
8.	Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности. (особенно в 8–9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей	
9.	Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	
10.	Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	
11.	Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	
12.	Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет	
13.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-	

	просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
14.	Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет	
15.	Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием	
16.	Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников	

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские	

	мероприятия для родителей	
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	