

Для того, что бы понять на сколько ваш будущий первоклассник готов к школе можно сослаться на следующие факторы. Владея этими критериями ребенку будет легче адаптироваться к обучающей среде, а значит обучение будет более радостным и приносить успехи.

Ребенку, вовсе не обязательно знать и уметь пользоваться всеми нижеперечисленными факторами. Если Ваш ребенок не знает, что то из списка, это не значит, что он не сможет учиться. Знание нижеперечисленных критериев облегчает прохождение обучения и дает ребенку более комфортное ощущение себя.

Математика:

1. Знание основных плоских и объемных фигур;
2. Счет прямой и обратный в пределах 20;
3. Нахождений соседних чисел (ПРИМЕР - какое число стоит перед и после числа 7?);
4. Арифметические действия в пределах 10 (плюс, минус, больше, меньше или равно);
5. Называть и различать величины (высокий-низкий, длинный-короткий).

Русский язык:

1. Различие букв и звуков;
2. Знание алфавита;
3. Нахождение буквы в слове (ПРИМЕР хлопни когда в слове услышишь звук с);
4. Деление слова на слога.

Развитие речи

1. Знание семьи животных(ПРИМЕР- Конь, лошадь, жеребенок.);
2. Называние частей животных правильно (ПРИМЕР- ухо чье?- заячье. Нос чей?- Собачий);
3. Определение героев сказок по картинкам и по отрывкам;
4. Называть несколько детских авторов;
5. Связанный пересказ сказки, мультика, события(начало, середина, конец);
6. Составлять рассказ по картинке;
7. Находить последовательность картинки;
8. Согласовывать существительные с числительными(два зайца, второй заяц, второму зайцу, пять зайцев).

Окружающий мир

1. Знание диких, домашних животных и животных теплых стран, животных севера.
2. Знание обитателей морей и океанов;
3. Классификация предметов(мебель, одежда, продукты питания, головные уборы, посуда, ягоды, фрукты, овощи и т.д.);
4. Виды транспорта(воздушный, наземный, водный, строительный- и приводить примеры)
5. Профессии;
6. Называть свое ФИО и родителей;
7. Свой адрес, город в котором живет, страну;
8. Профессию родителей;
9. Виды спорта;
- 10.Последовательность частей суток, недели, количество дней, времена года, месяца и их количество;
- 11.Самые распространенные растения;
- 12.Знать и выполнять основные правила дорожного движения;
- 13.Основные праздники;
- 14.Знать и называть природные явления;
- 15.Ориентироваться в пространстве(право-лево, верх-низ, над-под и т.д.)
- 16.Ориентироваться на листе бумаги(Верхний левый угол и т.д.);
- 17.Знать перелетных и зимующих птиц;
- 18.Знание в чем польза домашних животных для человека.

Интеллектуальное развитие:

1. Решать ребусы, головоломки, загадки;
2. Находить лишний предмет визуально по картинке и на слух;
3. Рассказывать чем похожи и чем отличаются предметы;
4. Группировать предметы по признаку(все желтые, все большие, мягкие и т.д.).

Графомоторные функции:

1. уметь владеть ножницами;
2. Вырезать изображение по контуру;
3. рисовать прямые линии;
4. Рисовать круги и волнистые линии;
5. уметь дорисовывать предметы.