

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приаргунская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

директор МБОУ Приаргунская СОШ
_____ Г.И. Золотовская

*Годовой план работы
учителя – логопеда
2021-2022 учебный год*

П Приаргунск

Цель коррекционно-логопедического сопровождения:

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по формированию коммуникативных УУД на логопедических занятиях с использованием методов сказкотерапии..
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

Годовой план работы учителя – логопеда 2021 -2022 учебный год

| № | сроки | мероприятия | результат |
|---|--|---|--|
| 1 | Сентябрь Диагностика: | Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования. Тестовая методика диагностики устной и письменной речи Т.А. Фотековой, О.С Ушаковой Проведение диагностики устной речи у учащихся первого класса с целью выявления у них речевых нарушений. Проведение диагностики устной и письменной речи учащихся 2 – 4-х классов с целью выявления у них нарушений чтения и письма. | Аналитическая справка |
| | | заключение договоров с родителями об оказании коррекционно - логопедической помощи детям с нарушениями речи. | договора |
| | | Проведение ПМП консилиума, Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на логопункт с учетом речевого дефекта | Протоколы ПМПк |
| | Консультационный блок | Знакомство с результатами диагностики (нарушениями устной и письменной речи) педагогов 1-4 классов, родителей | Родительские собрания, индивидуальное консультирование педагогов по классам, аналитическая справка |
| | Организационно-методический блок | Оформление рабочей документации, подготовка кабинета к учебному году. Составление расписания занятий, утверждение. | |
| 2 | Октябрь: Коррекционно-развивающая работа | Формирование групп по результатам диагностического обследования. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени. Оформление индивидуальных тетрадей, с целью постановки., закрепления правильного произношения звука и рекомендаций для взаимодействий с родителями | Индивидуальные тетради |
| | Консультационный блок | Консультация для педагогов «Почерк ребенка: на что обратить внимание» Для родителей «Что такое дисграфия?» | Буклеты, консультации на сайте школы |
| 3 | Ноябрь Коррекционно-развивающая работа | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени. Рекомендации по закреплению у детей поставленных звуков для родителей | Рабочие тетради детей |
| | Консультационный блок | Индивидуальные и подгрупповые консультации | Индивидуальные консультации |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | «Домашний логопед» (методических рекомендаций для родителей по формированию правильного произношения поставленного звука) | |
| | Организационно-методическая работа | Повышение квалификации, посещение вебинаров, лекций (дистанционно) по проблемам речевого развития, речевых нарушений, современных методов работы с различными видами нарушений | Сертификат, удостоверение |
| 4 | Декабрь Коррекционно-развивающая работа | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени Профилактика нарушений письменной речи (рисуем поклеточкам) | Рабочие тетради детей |
| | Организационно-методическая работа | Ознакомление учителей с разработками и реализацией индивидуальных адаптированных коррекционных программ для детей с ОВЗ, имеющими нарушения устной и письменной речи. Подбор теоретического материала по теме: «Устранение и профилактика нарушений чтения и письма у учащихся начальной школы». | Буклеты на сайте школы, индивидуальные консультации |
| 5 | Январь Коррекционно-развивающая работа | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени Промежуточная диагностика результатов коррекционной работы, Заседание ПМПк школы (выпуск- зачисление на логопункт) | Аналитическая справка «Динамика речевого развития» Оформление протоколов ПМПк |
| | Консультационный блок | Индивидуальное консультирование родителей «Читаем книги- развиваем речь»(приобщение ребенка к чтению) | Буклет (консультация) на сайте школы |
| | Организационно-методическая работа | Продолжение работы по накоплению материала для коррекции речи, а также систематизация методического материала в электронном виде. посещение вебинаров, лекций (дистанционно) по проблемам речевого развития, речевых нарушений, современных методов работы с различными видами нарушений | Электронная библиотека логопеда |
| 6 | Февраль Коррекционно-развивающая работа | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени | Рабочие тетради детей |
| | Консультационный блок | индивидуальное консультирование «Укороченная подъязычная уздечка, что делать?»» | Консультация |
| 7 | Март Коррекционно-развивающая | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени | Рабочие тетради детей |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | работа | | |
| | Организационно-методическая работа | Продолжение работы по накоплению материала для коррекции речи, а также систематизация методического материала в электронном виде, посещение вебинаров, лекций (дистанционно) по проблемам речевого развития, речевых нарушений, современных методов работы с различными видами нарушений | Электронная библиотека логопеда |
| 8 | Апрель Коррекционно-развивающая работа | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени | Рабочие тетради детей |
| | Организационно-методическая работа | Продолжение работы по накоплению материала для коррекции речи, а также систематизация методического материала в электронном виде | Электронная библиотека логопеда |
| 9 | Май Коррекционно-развивающая работа | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени | Рабочие тетради детей |
| | Диагностика | Итоговая диагностика устной и письменной речи учащихся 1 – 4-х классов, с целью выявления динамики. | Аналитическая справка |
| | Организационно-методическая работа | Написание аналитических отчетов о проделанной работе за учебный год, оформление рабочей документации, на основании комплексного диагностического обследования детей. | Отчет о работе логопеда за учебный год |
| | Консультационный блок | Памятка: «Советы учителя – логопеда на лето» | Памятка на сайт школы, индивидуальные консультации |