

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Приаргунская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

директор МБОУ Приаргунская СОШ  
Г.И. Золотовская

*Годовой план работы  
учителя – логопеда  
2021-2022 учебный год*

П Приаргунск

## **Цель коррекционно-логопедического сопровождения:**

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

### **Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по по формированию коммуникативных УУД на логопедических занятиях с использованием методов сказкотерапии..
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

### **Приоритетные направления деятельности:**

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей назанятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

**Годовой план работы учителя – логопеда**  
**2021 -2022 учебный год**

№	сроки	мероприятия	результат
1	<b>Сентябрь</b> Диагностика:	<p>Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования.</p> <p>Тестовая методика диагностики устной и письменной речи Т.А. Фотековой, О.С Ушаковой</p> <p>Проведение диагностики устной речи у учащихся первого класса с целью выявления у них речевых нарушений. Проведение диагностики устной и письменной речи учащихся 2 – 4-х классов с целью выявления у них нарушений чтения и письма.</p>	Аналитическая справка
		заключение договоров с родителями об оказании коррекционно - логопедической помощи детям с нарушениями речи.	договора
		Проведение ПМП консилиума, Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на логопункт с учетом речевого дефекта	Протоколы ПМПк
	Консультационный блок	Знакомство с результатами диагностики (нарушениями устной и письменной речи) педагогов 1-4 классов, родителей	Родительские собрания, индивидуальное консультирование педагогов по классам, аналитическая справка
	Организационно-методический блок	Оформление рабочей документации, подготовка кабинета к учебному году. Составление расписания занятий, утверждение.	
2	<b>Октябрь:</b> Коррекционно-развивающая работа	Формирование групп по результатам диагностического обследования. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени. Оформление индивидуальных тетрадей, с целью постановки., закрепления правильного произношения звука и рекомендаций для взаимодействий с родителями	Индивидуальные тетради
	Консультационный блок	Консультация для педагогов «Почерк ребенка: на что обратить внимание» Для родителей «Что такое дисграфия?»	Буклеты, консультации на сайте школы
3	<b>Ноябрь</b> Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени. Рекомендации по закреплению у детей поставленных звуков для родителей	Рабочие тетради детей
	Консультационный блок	Индивидуальные и подгрупповые консультации	Индивидуальные консультации

		«Домашний логопед» (методических рекомендаций для родителей по формированию правильного произношения поставленного звука)	
	Организационно-методическая работа	Повышение квалификации, посещение вебинаров, лекций (дистанционно) по проблемам речевого развития, речевых нарушений, современных методов работы с различными видами нарушений	Сертификат, удостоверение
4	<b>Декабрь</b> Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени  Профилактика нарушений письменной речи (рисуем поклеточкам)	Рабочие тетради детей
	Организационно-методическая работа	Ознакомление учителей с разработками и реализацией индивидуальных адаптированных коррекционных программ для детей с ОВЗ, имеющими нарушения устной и письменной речи. Подбор теоретического материала по теме: «Устранение и профилактика нарушений чтения и письма у учащихся начальной школы».	Буклеты на сайте школы , индивидуальные консультации
5	<b>Январь</b> Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени Промежуточная диагностика результатов коррекционной работы, Заседание ПМПк школы ( выпуск- зачисление на логопункт)	Аналитическая справка «Динамика речевого развития» Оформление протоколов ПМПк
	Консультационный блок	Индивидуальное консультирование родителей «Читаем книги- развиваем речь»(приобщение ребенка к чтению)	Буклет (консультация) на сайте школы
	Организационно-методическая работа	Продолжение работы по накоплению материала для коррекции речи, а также систематизация методического материала в электронном виде. посещение вебинаров, лекций (дистанционно) по проблемам речевого развития, речевых нарушений, современных методов работы с различными видами нарушений	Электронная библиотека логопеда
6	<b>Февраль</b> Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени	Рабочие тетради детей
	Консультационный блок	индивидуальное консультирование «Укороченная подъязычная уздечка, что делать?»»	Консультация
7	<b>Март</b> Коррекционно-развивающая	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени	Рабочие тетради детей

	работа		
	Организационно-методическая работа	Продолжение работы по накоплению материала для коррекции речи, а также систематизация методического материала в электронном виде, посещение вебинаров, лекций (дистанционно) по проблемам речевого развития, речевых нарушений, современных методов работы с различными видами нарушений	Электронная библиотека логопеда
<b>8</b>	<b>Апрель</b> Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени	Рабочие тетради детей
	Организационно-методическая работа	Продолжение работы по накоплению материала для коррекции речи, а также систематизация методического материала в электронном виде	Электронная библиотека логопеда
<b>9</b>	<b>Май</b> Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно расписанию рабочего времени	Рабочие тетради детей
	<b>Диагностика</b>	Итоговая диагностика устной и письменной речи учащихся 1 – 4-х классов, с целью выявления динамики.	Аналитическая справка
	Организационно-методическая работа	Написание аналитических отчетов о проделанной работе за учебный год, оформление рабочей документации, на основании комплексного диагностического обследования детей.	Отчет о работе логопеда за учебный год
	Консультационный блок	Памятка: «Советы учителя – логопеда на лето»	Памятка на сайт школы, индивидуальные консультации