

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
**для Центров образования цифрового и гуманитарного профилей (Центры «Точки роста») ПЕРВОГО года функционирования и  
органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации мероприятий национального  
проекта «Современная школа» в 2020 г.**

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями деятельности Центров являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются:

- хват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;
- использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

№	Мероприятия, реализуемые Центрами	Сроки	Мероприятия, реализуемые МОУО		Сроки
			Организационно-управленческие мероприятия		
			Определить ответственных за реализацию мероприятий на уровне муниципалитета и образовательных организаций		Май
			Разработка муниципальной модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности)		Август
1.	Разработка и утверждение Положения о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей как модели равного доступа к современным общеобразовательным программам детям иных населенных пунктов сельских территорий	до 31.05	Контроль и оказание методической помощи в создании нормативной основы деятельности Центров		до 31.05
2.	Издание приказа о создании Центра	до 31.05			
3.	Утверждение дорожной карты по созданию и организации деятельности Центра	до 31.05			
4.	Определение и утверждение состава рабочей группы по разработке основных и дополнительных образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	до 31.05	Контроль деятельности рабочей группы по внесению изменений в ООП в части использования ресурсов центра «Точка роста»		апрель-август
5.	Участие в региональных семинарах-совещаниях для руководителей Центров по мероприятиям проекта (график на сайте ИРО ЗК)	по отдельному графику	Участие в региональных семинарах-совещаниях для руководителей Центров и руководителей МОУО по мероприятиям проекта (график на сайте ИРО ЗК)		по отдельному графику
6.	Формирование и утверждение штатного расписания Центров, разработка и утверждение должностных инструкций управленческого и основного персонала	июнь	Согласование штатного расписания Центров должностных инструкций управленческого и основного персонала		июнь

7.	Проведение инвентаризация кадровых ресурсов Центров, подготовка списка учителей предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ» для составления плана-графика повышения квалификации	до 31.05	Анализ результатов инвентаризации кадровых ресурсов. Разработка комплекса мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышения квалификации руководителей и педагогов Центров	до 31.05
8.	Разработка комплекса мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышения квалификации руководителя и педагогов Центра	до 31.05		
9.	Формирование заявки на оказание методической помощи для руководителя и педагогов Центра	до 30.06	Предоставление заявки от района на оказание методической помощи	до 30.06
10.			Разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей для детей населенных пунктов района	август
11.	Определение перечня общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, и перечня дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме	август-сентябрь	Определение перечня образовательных организаций, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся количества, обучающихся и педагогических кадров, материальных ресурсов)	август
12.	Формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями района. Заключение договоров о сетевом взаимодействии по реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, программ дополнительного образования детей иных населенных пунктов сельских территорий	август-сентябрь	Формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия участников в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей для детей населенных пунктов сельских территорий района (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия)	август
13.			Разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования	август

14.			Отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме	август
15.			Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	сентябрь-декабрь
16.			Организация мониторинга реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	декабрь
17.			Контроль за внедрением разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	сентябрь – декабрь
18.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии по повышению профессионального мастерства учителей, включая учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	июнь-август	Координация деятельности Центров по сетевому взаимодействию с организациями дополнительного образования детей, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики по повышению профессионального мастерства учителей, в том числе учителей предметной области «Технология»	июнь-август
<b>Программно-методические мероприятия</b>				
19.	Детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ»	апрель-июнь	Организация деятельности районных методических объединений по детальному изучению Концепций предметных областей и работы по внесению корректив в ООП	апрель-июнь
20.	Внесение изменений в ООП в части использования	апрель-июнь	Организация методической помощи	август -

	ресурсов центра «Точка роста», в том числе проведение внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности		образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации)	октябрь
21.	Разработка рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования:	июнь-август	Оказать содействие по привлечению наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ»	сентябрь – декабрь
22.	1. разработка модулей на основе компетенций Ворлдскиллс с учетом специфики и потребностей региона;		Обеспечить методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества района	сентябрь - декабрь
23.	2. разработка вариативных модулей технологической подготовки современного производства: инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника)		Оказание помощи в презентации продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу	декабрь
24.	2. разработка вариативных модулей технологической подготовки современного производства: инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника)		Организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производственников, ученых, бизнесменов	декабрь
25.	3. Включение в ООП коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.)		Контроль участия в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория»	декабрь
26.	Разработка программ по направлению шахматное образование	июнь-август	Мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование	с сентября
27.	Разработка дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового,	июнь-август	Организация методической помощи образовательным организациям в разработке	август

	естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе разработка дополнительных образовательных программ для пришкольных лагерей		разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся	
28.			Организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности	с ноября
29.	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей	июнь-август	Обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей	сентябрь - декабрь
30.	Предоставление на экспертизу основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС с использованием сетевых форм обучения, сопровождения и наставничества обучающихся, рабочих программ по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций Ворлдскиллс с учетом специфики и потребностей региона	до 15 августа	Проведение промежуточной экспертизы и подготовка программ для экспертизы на региональном уровне	Июнь
31.	Организация участия Центра в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных	Сентябрь-декабрь	Организация мониторинга реализации основных общеобразовательных программ в части предметных	

	областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ		областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ	
<b>Организационно-технические мероприятия</b>				
32.	Подготовка помещений для создания функциональных зон в соответствии с региональным брэнд-буком	май-август	Организация контроля и оказание содействия в проведении ремонтных работ для создания функциональных зон Центров	Август
33.	<p>Создание функциональных зон в соответствии с региональным брэнд-буком, установка нового оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зон формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие</li> <li>• многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игр в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий</li> <li>• формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение,</li> </ul>	август	<p>Подготовка технического задания согласно перечню оборудования</p> <p>Объявление конкурсных закупочных процедур</p> <p>Закупка, доставка и наладка средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Забайкальского края</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>август-сентябрь</p>

	промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг			
32.	Создание условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм (программное обеспечение, заключение договоров на организацию сетевого обучения)	июнь-август	Разработка нормативной базы реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм	июнь-август
33.	<p>Создать условия для вовлечения обучающихся и педагогов в проектную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися в информационной среде образовательной организации</li> <li>• Создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, края</li> <li>• Разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями</li> </ul>	<p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p>	<p>Оказание методической помощи в организации проектной деятельности обучающихся и педагогов Центров</p>	июнь-август

	<p>преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ»</li> </ul>			
34.	Лицензирование образовательной деятельности Центра	сентябрь	Содействие в получении лицензии Центрами	сентябрь
35.	Проведение открытия Центра в единый день открытий	1 сентября	Подготовка открытия Центров	1 сентября
36.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	до 15.09	Контроль и координация работы по набору детей для обучения по программам Центра	Сентябрь
<b>Информационно-аналитические мероприятия</b>				
37.	Проведение оценки уровня сформированности технологических и гуманитарных компетенций обучающихся на основе международных исследований и анализ результатов (по плану КЦОКО)	сентябрь-декабрь	Координация проведения оценки уровня сформированности технологических и гуманитарных компетенций обучающихся на основе международных исследований и анализ результатов (по плану КЦОКО)	сентябрь-декабрь
38.	Анализ вовлеченности педагогов в деятельность профессиональных сообществ. Расширение участия в мероприятиях, организуемых сообществами	май-декабрь	Анализ вовлеченности педагогов района (города) в деятельность профессиональных сообществ, стимулирование активности	май-декабрь
39.	Освещение деятельности Центра по актуальным вопросам реализации проекта в образовательной организации, запуск сайта	в течение года	Разработка и реализация медиаплана по информационному сопровождению создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в районе	в течение года
40.	Разработка и реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	в течение года		
41.	Участие в информационно-презентационных и аналитических мероприятиях по изучению, обобщению и тиражированию лучших практик деятельности Центров	по отдельному графику	Подготовка информационных материалов о деятельности Центров района для размещения на сайтах Минобразования Забайкальского края, ИРО Забайкальского края, Агинского института повышения квалификации сотрудников социальной	сентябрь - декабрь

			сфера, в СМИ (ГТРК радио Чита; муниципальные районные газеты)	
42.			Контроль за реализацией комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций (на сайтах Минобразования Забайкальского края, ИРО Забайкальского края, Агинского института повышения квалификации сотрудников социальной сферы, в СМИ (ГТРК радио Чита; муниципальные районные газеты)	сентябрь - декабрь
43.	Предоставление ежеквартального отчета о выполнении мероприятий проекта (в соответствии с формой)	до 5 числа месяца, следующего за кварталом	Контроль за подготовкой и предоставления ежеквартальных отчетов о выполнении мероприятий проекта	ежеквартально

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
**для Центров образования цифрового и гуманитарного профилей (Центры «Точки роста») ВТОРОГО года функционирования и  
органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации мероприятий национального  
проекта «Современная школа» в 2020 г.**

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями деятельности Центров являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;
- использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

№	Мероприятия, реализуемые Центрами	Сроки	Мероприятия, реализуемые МОУО	Сроки
<b>Управленческие мероприятия</b>				
1.	<p>Развитие сетевого (в том числе дистанционного) взаимодействия Центра с партнерами (заключение договоров о сетевом взаимодействии по реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОО муниципалитета;</li> <li>– организации СПО;</li> <li>– представители науки, промышленности, бизнеса и др.</li> </ul> <p>Разработка схемы сетевого взаимодействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участники (реестр партнеров)</li> <li>2) форма взаимодействия</li> <li>3) направления</li> </ol>	15 февраля 2020	<p>Формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия участников в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия).</p> <p>Обеспечение мониторинга развития сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- партнеры</li> <li>- форма взаимодействия</li> <li>- направления взаимодействия</li> </ul>	15 февраля 2020
<b>Методические мероприятия</b>				
2.	<p>Разработка целевой модели наставничества, внедрение форм наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитель – учитель</li> <li>– учитель – ученик</li> <li>– ученик – ученик</li> <li>– работодатель – ученик</li> <li>– ученик – взрослый, и др.</li> </ul> <p>Разработка этапов внедрения целевой модели наставничества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подготовка условий для запуска программы наставничества</li> <li>2) Формирование базы наставляемых;</li> <li>3) Формирование базы наставников;</li> <li>4) Отбор и обучение наставников;</li> <li>5) Формирование наставнических пар или групп;</li> <li>6) Организация работы наставнических пар или</li> </ol>	Июнь 2020	<p>Организация методической помощи руководителям и педагогам Центров в разработке и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС с использованием сетевых форм обучения, сопровождения и наставничества обучающихся.</p> <p>Организация праздничного события для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников и популяризации лучших кейсов.</p>	Июнь 2020

	групп; 7) Сформировать долгосрочную базу наставников			
3.	Организация повышения квалификации сотрудников Центра, составление подробного плана-графика выездов педагогов: - в другие регионы РФ; - в Забайкальском крае.	Февраль 2020	Содействие в организации повышения квалификации сотрудников Центра. Контроль за исполнением плана-графика повышения квалификации сотрудников Центра, своевременное корректирование	Январь-декабрь 2020
<b>Организационные мероприятия</b>				
4.	Организация мероприятий по вовлечению общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления ОО в реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, включая каникулярный период: <u>Сформировать план-график до 15.02.2020</u> Проведение социокультурных мероприятий с вовлечением обучающихся, родителей, общественности	Январь – декабрь 2020	Разработка и сопровождение реализации целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, включая каникулярный период. Контроль за исполнением плана-графика ОО, своевременное корректирование запланированных мероприятий. Мониторинг численности вовлеченных обучающихся, родителей, представителей общественности	Январь-декабрь 2020
<b>Информационно-аналитические мероприятия</b>				
5.	Проведение и анализ оценки качества реализации программ Центра: 1) На основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; 2) На основе показателей внутришкольного контроля	Май 2020	Координация проведения оценки качества реализации программ Центра	Январь-май 2020
6.	Анализ использования оборудования, полученного в 2019 году	Январь – июнь 2020	Сводная аналитика по всем Центрам на предмет использования оборудования, полученного в 2019	Январь – июнь 2020

			году	
7.	Участие в информационно-презентационных и аналитических мероприятиях по изучению, обобщению и тиражированию лучших практик деятельности Центров	Декабрь 2020	Подготовка информационных материалов о деятельности Центров района для размещения на сайтах Минобразования Забайкальского края, ИРО Забайкальского края, Агинского института повышения квалификации сотрудников социальной сферы, в СМИ (ГТРК радио Чита; муниципальные районные газеты)	сентябрь – декабрь 2020
8.			Контроль за реализацией комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций (на сайтах Минобразования Забайкальского края, ИРО Забайкальского края, Агинского института повышения квалификации сотрудников социальной сферы, в СМИ (ГТРК радио Чита; муниципальные районные газеты)	сентябрь - декабрь 2020
9.	Предоставление ежеквартального отчета о выполнении мероприятий проекта (в соответствии с формой)	до 5 числа месяца, следующего за кварталом	Контроль за подготовкой и предоставления ежеквартальных отчетов о выполнении мероприятий проекта	ежеквартально