

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Приаргунская средняя общеобразовательная школа**

Инновационный проект:

**«Информационно-библиотечный центр
как структурное подразделение
образовательной организации.
Интеграция ИБЦ
в образовательной деятельности школы».**

Автор проекта:

Педагог – библиотекарь: Межнунова Д.В.

п. Приаргунск 2020 г.

Содержание:

1. Паспорт проекта
2. Актуальность
3. Цель проекта
4. Задачи проекта
5. Этапы реализации проекта
6. Информационная справка о школьной библиотеке
7. Основные направления реализации проекта
8. План мероприятий по реализации проекта
9. Основные направления проекта
10. Планируемые результаты реализация проекта
11. Требования, предъявляемые к школьным информационно-библиотечного центра, как структурного подразделения образовательной организации
12. Что такое QR-код?
13. Инфозона
14. Возможные риски
15. Управление проектом

1. Паспорт проекта

Название проекта	Информационно-библиотечный центр как структурное подразделение образовательной организации. Интеграция ИБЦ в образовательной деятельности школы.
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приаргунская средняя общеобразовательная школа
Руководитель проекта	Директор школы Золотовская Галина Ивановна
Нормативно-правовая база проекта	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ; Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ; «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ № 2765 от 29.12.2014; Руководства Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) для школьных библиотек, 2015 г.; Приказ Министерства образования и науки России №715 от 15.06.2016 «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»; Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006г.; ФГОС начального общего образования (1-4 классы) от 06.10.2009г.; ФГОС основного общего образования (5-9 классы) от 17.12.2010г.; ФГОС среднего общего образования от 15.06.2012г.; Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986);
Авторы проекта	Педагог-библиотекарь МБОУ Приаргунской СОШ Межнунова Д.В.

Заказчик	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приаргунская средняя общеобразовательная школа
Участники проекта	Администрация школы Учителя Учащиеся Родители
Цель проекта	Создание условий для формирования современных школьных библиотек как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.
Задачи проекта	1. Создание нового уровня информационных ресурсов и материально-технической базы, соответствующих современным требованиям образовательного процесса. 2. Совершенствование нормативно- правового, научно-методического, кадрового, материально- технического, информационно- ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек; 3. Формирование учебного и методического фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников. 4. Комплектование документального фонда библиотеки классической и детской литературой, энциклопедическими и справочными изданиями на различных носителях (бумажном, цифровом). 5. Расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; 6. Внедрение информационных технологий в области библиотечных услуг в деятельности ИБЦ. 7. Создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов- библиотекарей. 8. Формирование информационной культуры учащихся: обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации. 9. Взаимодействие усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению школьников.
Направления деятельности	1. Развитие социальной направленности работы библиотеки 2. Создание единого информационного пространства.
Срок реализации	2019-2024г.
Этапы реализации проекта	1 этап – организационный – октябрь - ноябрь 2019г.

	-разработка программы (январь – апрель 2018) -изучение лучшего опыта и перспективных направлений развития ИБЦ общеобразовательных организаций России; - проблемно-ориентированный анализ состояния библиотеки школы на начало реализации проекта. 2 этап - основной – декабрь 2019 – декабрь 2021г. -обновление нормативной базы, пересмотр видов деятельности и спектра услуг. -формирование ресурсной и материально-технической базы. -освоение новых технологий информационного обслуживания. -мониторинг эффективности деятельности. 3 этап – аналитический- январь - май 2024 г. -анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Библиотечно-информационного центра (ИБЦ) школы.
Источники финансирования	Муниципальные, госстандарт
Исполнитель проекта	Сотрудник ИБЦ (педагог-библиотекарь), директор школы
Прогнозируемый результат	1. - единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности. 2. - навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность); 3. - умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление); 4. - перерабатывать и структурировать текст (культура чтения); 5. - умения использовать современные информационные технологии
Система контроля исполнения программы	Мониторинг, анализ документов, анкетирование, аналитические справки.

Актуальность.

Школьная библиотека – это такое место, где индивидуальные различия пользователей переплетаются с разнообразием ресурсов и технических средств.

Место школьной библиотеки обозначено в реализации стандартов второго поколения. В новом стандарте представлена роль школьной библиотеки, как учебного, методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы ОО. В условиях перехода ФГОС библиотека становится информационно – библиотечным центром, обеспечивающим информационную поддержку всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день функции современной школьной библиотеки изменились. И одной из основных является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним.

Третье тысячелетие - это не только тысячелетие информационных технологий, но и непрерывного, дистанционного образования, требующего постоянной и разносторонней работы всех участников педагогического процесса. Школьному информационно-библиотечному центру отводится ключевая роль в формировании общей культуры, гражданского, духовно-нравственного, личностного, социального и интеллектуального развития обучающихся, их самосовершенствования и саморазвития, позволяющих стать успешными, и реализовать свои творческие способности.

Преобразовать школьную библиотеку с обычного места хранения и выдачи книг до места эффективной деятельности с информацией на различных носителях и предоставлением соответствующих условий для реализации самостоятельности всех участников образовательного процесса в обучении, для их познавательной, творческой (креативной) деятельности с широкой опорой на коммуникацию, чтобы центр, становясь системообразующим элементом современного образовательного учреждения, как самонастраивающейся системы, мог предоставить им равные возможности по доступу, осознанию и применению информации.

Цель проекта:

- создание условий для формирования современных школьных библиотек как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачи проекта:

- Создание нового уровня информационных ресурсов и материально-технической базы, соответствующих современным требованиям образовательного процесса.
- Совершенствование нормативно- правового, научно- методического, кадрового, материально- технического, информационно- ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;
- Формирование учебного и методического фонда, соответствующего Федеральному перечню учебников.
- Комплектование документального фонда библиотеки классической и детской литературой, энциклопедическими и справочными изданиями на различных носителях (бумажном, цифровом).
- Расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- Внедрение информационных технологий в области библиотечных услуг в деятельности ИБЦ.
- Создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов- библиотекарей.
- Формирование информационной культуры учащихся: обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации.
- Взаимодействие усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению школьников.

Этапы реализации проекта:

Инновационный проект рассчитан на 5 лет. На данный момент проект находится на подготовительно – организационной стадии. Затем самый длительный – внедренческий этап и последний – коррекционно – аналитический.

1 этап – организационный – октябрь - ноябрь 2019г.

2 этап - основной – декабрь 2019 – декабрь 2021г.

3 этап – аналитический- январь - май 2024 г.

Организационный этап

Разработка текста проекта и создание пакета документов, необходимого для работы библиотечного информационного центра в рамках ФГОС.

Основной этап

Реализация ведущих направлений проекта. Осуществление контроля их реализации. Включение библиотечно-информационного центра в управленческую систему школы с целью повышения интегрирования библиотечно-информационного центра в единое информационное пространство школы как её структурного подразделения.

Аналитический этап

Анализ результатов, выделение проблем, при необходимости корректировка деятельности библиотечного информационного центра.

Информационная справка о школьной библиотеке

22 ноября на базе МБОУ Приаргунской СОШ состоялся районный форум «Образование – 2019», в рамках которого состоялось открытие школьного информационно-библиотечного центра. Приаргунская школа в 2019 году вошла в число опорно - стажировочных площадок Забайкальского края. Школьная библиотека - уникальное место для организации подобной площадки. Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен открытый доступ к источникам информации на любых носителях, в том числе печатном, мультимедийном и цифровом.

О создании центра в школе задумались давно. Изучали литературу, опыт школ из других регионов. Медленно, но преобразования в библиотеке и школе происходили. В библиотеку поступило оборудование: два персональных компьютера, два системных блока, устройство МФУ, планшеты, а также выделены новые зоны, подключен интернет, организована информационная зона на втором этаже школы, разработан пакет локально-нормативной документации школьной библиотеки. Педагог-библиотекарь Межнунова Д.В. принимала участие в форуме «Образование – 2019», повышала квалификацию на курсах.

После получения статуса стажировочной площадки работа по созданию ИБЦ была продолжена: был издан приказ о создании ИБЦ, назначен координатор, сформирована рабочая группа из числа учителей школы; разработаны локально-нормативные акты. Педагогические работники школы принимают участие во всех вебинарах и практических семинарах, проводимых ИРО Забайкальского края. Но главное событие этого года – это получение нового оборудования и расширение зоны обслуживания.

В ходе педсовета педагог-библиотекарь Межнунова Д.В. представила доклад «Школьный информационно-библиотечный центр как ресурсный центр единой информационно-образовательной среды», в котором рассказала о том, как преобразуется обычная школьная библиотека в ключевой элемент новой инфраструктуры школы – информационно-библиотечный центр. В заключение педсовета выступила директор МБОУ Приаргунской СОШ Золотовская Г.И. Она отметили, что в условиях развития системы общего образования должно меняться содержание работы школьных библиотек, возрастет их влияние на обеспечение результатов образовательной деятельности. В образовательных организациях информационно-библиотечный центр должен быть востребован и как центр обмена актуальными педагогическими методиками, являться пространством развития педагогов.

Основные направления реализации проекта:

- создание целевых высококачественных разноформатных фондов (печатные, мультимедийные, цифровые);
- создание условий для организации широкого спектра средств для творческой и игровой деятельности;
- обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав;
- пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями;
- обеспечение централизованной каталогизации фондов и оборудования;
- создание единой системы обслуживания всех категорий населения с работой по общему плану, организация принятия совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения;
- обеспечение доступа к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;
- на базе школьных библиотек должны получить широкое распространение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.

Работа ИБЦ будет осуществляться через реализацию инновационного проекта. Центр предоставит свободный доступ ко всем видам информации: книгам, журналам, аудио и видеосредствам, Интернет-ресурсам для самообразования всех участников педагогического процесса (в том числе и во внеурочное время). Изменится роль библиотекаря школы: от человека, рекомендующего хорошую книгу и выдающего ее ученику, до специалиста в области новых информационных технологий, способного сотрудничать с учителями в разработке системного подхода к работе с информацией по учебным предметам с тем, чтобы с первых лет обучения учащихся в школе поиск и получение информации стали их повседневной потребностью.

8. План мероприятий по реализации Проекта ИБЦ

№/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
1. Организационный этап				
1.	Разработка Положения об информационно-библиотечном центре в МБОУ Приаргунской СОШ	Январь - февраль 2020г.	Директор школы, педагог библиотечный	Разработка Положения об ИБЦ и утверждение его на педсовете школы
2.	Написание проекта развития ИБЦ	Март - апрель 2020г.	Педагог библиотечный Зам. директора	Проект о создании ИБЦ на базе школьной библиотеки
2. Этап реализации проекта ИБЦ				
2.1 Формирование информационных ресурсов и доступа к ним				
1.	а) списание устаревшей литературы; б) обновление фонда художественной литературы; в) пополнение учебного фонда, медиатеки; г) создание страницы ИБЦ на сайте школы; д) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ; е) предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, поступлениях книг, электронных образовательных ресурсов. ж) реализация программы по формированию информационной культуры учащихся, з) проведение классных часов и внеклассных мероприятий по формированию читательской компетентности.	Сентябрь 2019 – май 2020 2020-2021 2019-2021 2019 2019-2024	Педагог библиотечный	Постепенное обновление и пополнение библиотечного фонда. Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса. Использование библиотечно-информационных знаний, учащих в самостоятельном поиске литературы. Повышение интереса к чтению художественной литературы
2.2 Создание комфортной библиотечно-образовательной среды				

1.	Усиление ресурсов библиотеки (дооборудование ИБЦ копировальной, компьютерной оргтехникой)	В течение всего проекта	Директор школы	Укрепление материально-технической базы ИБЦ, создание комфортных условий для читателей.
2.	Ремонт книгохранилища, помещения абонемента, читального зала и другие работы	2021	Зам. директора по АХЧ	Приведение помещения книгохранилища в состояние, отвечающее требованиям пожарной безопасности. Комфортные условия для посетителей ИБЦ отвечающих современным требованиям.
2.3 Работа в школьной команде по внедрению ФГОС общего образования				
1	Организация библиотечных уроков	В течение всего проекта	Педагог библиотекарь, зам.директора по УВР	Повышение эффективности воспитательной и информационно-библиотечной работы
2	Участие в межбиблиотечных и образовательных проектах, конкурсах			
2.4 Взаимодействие с другими школьными библиотеками района				
1.	Использование обменно-резервного фонда библиотек	Постоянно	Педагог библиотекарь	Увеличение возможностей получения читателями необходимой художественной и учебной литературы
2.	Совместная работа с районной библиотекой	Ежегодно		Повышение интереса учащихся к чтению
4. Этап обобщения проекта				
1.	анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Библиотечно - информационного центра (ИБЦ) школы.	Сентябрь – ноябрь 2024	Педагог библиотекарь, администрация	Повышение читательской культуры школьников. Рост количества книговыдач посещаемости библиотеки.

Основные направления проекта

Развитие социальной направленности работы библиотеки

Развитие социальной направленности работы ИБЦ возможно в результате сотрудничества с ученическим самоуправлением, с психологической службой школы. Такое сотрудничество позволит активировать работу школы в социуме. Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ. Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- проведением школьных, районных акций по продвижению чтения;
- реализацией просветительских программ дополнительного образования;
- выявлением и развитием творчески одаренных детей.

Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного пространства – необходимость сегодняшнего дня. ИБЦ должна принимать активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование ИБЦ новых технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников раннего возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр на основе материально-технического переоснащения расширит ресурсы библиотеки, сделает их более доступными, качественно изменит виды деятельности и будет соответствовать запросам всех участников образовательного процесса.

Планируемые результаты реализация проекта:

- единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

- навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность);

- умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);

- перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);

- умения использовать современные информационные технологии

Реализация Проекта обеспечит:

- создание условий для развития образовательных организаций, в т. ч. школьных библиотек;

- улучшит качество преподавания и изучения учебных предметов.

Предполагается, что в результате реализации проекта будет создано:

- единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности. Считается, что реализация Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в т. ч. школьных библиотек, улучшит качество преподавания и изучения учебных предметов.

Создание в инфраструктуре школы информационно-библиотечного центра обеспечит основу для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, позволит сделать эффективным процесс обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Требования, предъявляемые к школьным информационно-библиотечного центра, как структурного подразделения образовательной организации.

- должны быть укомплектованы качественными источниками информации на разных носителях;
- формирование информационной грамотности и культуры всех участников образовательного процесса;
- использование ИКТ – технологий, обучение поиску информации в сети Интернет;
- информация должна быть доступна каждому ребенку независимо от социального статуса или от того, здоров он или это ребенок с ограниченными возможностями;
- информационно-библиотечные центры должны стать олицетворением привлекательности, комфортности, дружелюбности образовательной среды.

На сегодняшний день во всех общеобразовательных организациях Забайкальского края функционируют школьные библиотеки, 576 из которых оснащены персональными компьютерами, 302 из них - с выходом в сеть «Интернет». Происходят значительные изменения в образовании: обучение становится личностно-ориентированным. Идет процесс создания новой школы современного типа, где основной задачей становится не «заставить выучить», а «помочь развиваться». Необходимо развивать способности, учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Ученик выступает в роли активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационные технологии для получения необходимой информации, а учитель помогает ему в этом.

Что такое QR-код? QR код — это двухмерный штрихкод, предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне. QR-коды используются как эффективный способ предоставления дополнительной информации для читателя в качестве инновационной технологии для содействия популяризации книг, авторов и компетенции самой библиотеки. С помощью QR-кода можно скачать книгу на свой смартфон с виртуальной книжной полки. Виртуальная книжная полка— представляет изображение книг, на корешки которых нанесен QR-код, с помощью которого можно скачать в мобильное устройство книги.

В нашей школе существует зона свободного чтения вне стен библиотеки – инфозона. Инфозона – это телевизионная панель с медиаплеером, посредством которой транслируется информация: не только текстовые объявления, но и изображения, видеоролики, презентации, что и обуславливает многообразие задач, которые можно решать с использованием инфозоны. Цель создания зоны свободного чтения – максимально приблизить книгу к читателю, создать благоприятные условия и возможности для чтения и досуга детей. Инфозона благодаря современной форме подачи информации привлекает внимание. Самое простое и очевидное решение – использовать инфозону для показа расписаний, объявлений, новостей учреждения, то есть как замену информационного стенда. Грамотно подобранная информация позволяет прививать обучающимся социально значимые ценности, способствует пропаганде здорового образа жизни, повышает вовлеченность детей в жизнь школы. Таким образом, сегодня инфозона в школе используются не только для информирования, но и для решения широкого спектра педагогических задач, предусмотренных ФГОС.

Возможные риски:

- недостаточное количество хорошей компьютерной техники для реализации проекта;
- некомпетентное использование компьютерной техники и низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса;
- низкая скорость интернета, фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации;
- отсутствие финансирования и средств на комплектование библиотечных фондов;
- непроработанный нормативно-правовой аспект организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- отсутствие механизма мотивации и стимулирования участников образовательного процесса к внедрению в деятельность новых информационных и Интернет- технологий со стороны администрации как деактиватор формирования открытого интегрированного учебного пространства;
- недостаточная мотивация к систематическому повышению квалификации и профессиональному самообучению со стороны педагогического сообщества;
- недостаточное предложение профессиональных программ повышения квалификации, соответствующих современным тенденциям развития школьных информационно- библиотечных центров;
- стереотип отношения к библиотеке, как к отсталому в технологическом и организационном плане институту, неспособному самостоятельно выполнять свою миссию в новых социально-экономических условиях;
- несоответствие площади помещений библиотеки (медиатеки) и ее возрастающим функциям;
- несоответствие возрастающих требований к техническому персоналу, отвечающему за функционирование сети школы;
- несанкционированный доступ к сетевым папкам пользователей, умышленное уничтожение информации.

Для успешной реализации проекта имеются два существенных фактора. Первый из них — это, скорее, техническая сторона проекта. С ним связаны, главным образом, планирование, управление и контроль за исполнением проекта, управление рисками, управление качеством, проектная документация и оценка результатов. Вторым фактором является управленческая компетенция руководителя проекта.

Управление проектом

Общий контроль за исполнением проекта осуществляется администрация школы.

В целях обеспечения эффективного управления проектом в школе создается **межведомственная рабочая группа** (далее – Рабочая группа), состоящая из представителей общественных организаций, педагогов и родителей.

Рабочая группа осуществляет текущее управление реализацией проекта, координирует деятельность по реализации мероприятий проекта, обеспечивает предоставление публичной отчетности по реализации проекта.

Рассмотрение и оценка хода и результатов проекта проводится на заседаниях рабочей группы с представлением информации на сайте школы.

Директор школы координирует работу проекта развития ИБЦ по всем уровням.

Управляющий совет школы согласовывает порядок работы ИБЦ по информационному обслуживанию школьников и порядок создания, обновления и использования учебного фонда, решает вопросы развития материальной базы ИБЦ, о выделении средств для развития проекта.

Заведующая ИБЦ формирует библиотечный фонд в соответствии с информационными потребностями педагогов и школьников. Организует работу библиотеки в соответствии с современными требованиями, проводит библиотечные уроки и т.д., проводит диагностику и анализ результатов по реализации проекта. Принимает меры по обеспечению ИБЦ необходимым оборудованием.