

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Приаргунская общеобразовательная школа

Рассмотрено  
На заседании МО  
Протокол № 1  
От «20» 08. 2020

Согласовано  
Заместитель  
директора по УВР  
Матвеев М. М.  
«20» 08. 2020

Утверждаю.

Директор  
МБОУ Приаргунской СОШ  
Золотовская Г. И.  
Золотовская Г. И.  
«20» 08. 2020



## Рабочая программа

Предмет **Право**

Класс **10 класс, (социально-правовой)**

Учитель **Золотовская Галина Ивановна**

Год составления **2020– 2021 учебный год**

Учебник: **«Право», 10 класс. М., Просвещение, 2010г. (профильный уровень) А.И.Боголюбов, А.Ю. Лазбеникова, Н.М. Смирнова.**

Программа: **А.И. Матвеев «Право» 10-11 классы**

## 1. Нормативное обеспечение программы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.  
№ 273 – ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ [от 17 мая 2012 г. № 413](#) (в действующей редакции).

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28. 06. 2016 г.)

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Приаргунская СОШ.

Программа ориентирована на УМК:

«Право» 10класс Л.Н. Боголюбов, Т.Е.Абова, А.И.Матвеев.: Просвещение, 2017г.

Кому адресована программа: Приаргунская средняя общеобразовательная школа, 10- класс, профильный уровень.

### Цели и задачи:

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения основных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции гражданской позиции и несению ответственности.

Сроки реализации программы: 1 год.

Принцип отбора материала и построение структуры программы:

Право как элективный курс старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом

принципов последовательности и преемственности) дальнейшее, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности

Общая характеристика учебного процесса:

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; образование.

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности, обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлений по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

#### **Виды деятельности учащихся:**

- Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- - анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- - выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- - изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- Решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.
- Логическая связь данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана:
- Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучают право. Успешное освоение содержания права требует межпредметного взаимодействия с курсом обществознания и истории.

#### **Предполагаемые результаты:**

Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций высокого уровня. Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Система оценки достижений учащихся: тестирование, контрольные и самостоятельные работы, зачеты, семинары, практические работы, презентации, творческие работы.

### **Система оценки достижений учащихся.**

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали. Из усвоенного материала самостоятельно делаются выводы, устанавливаются причинно-следственные связи.

Учащийся хорошо ориентируется в материале.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная. Учащийся ориентируется в материале, выводы делаются с помощью учителя.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует. Учащийся не может делать выводы из материала урока.

— Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, факторов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу. Обнаружено непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже при дополнительных вопросах.

### **Содержание курса:**

Глава 1 «Право и государство» раскрывает современное понимание права;

Глава 2 «Форма и структура права» показывает особенности нормы права как социального регулятора;

Глава 3 «Правотворчество и правореализация» показывает применение права как особую форму его реализации;

Глава 4 «Право и личность» раскрывает понятие и сущность прав человека;

Глава 5 «Основы конституционного права в РФ» объясняет структуру Конституции РФ.

### **Требования к уровню подготовки:**

В результате изучения ПРАВА на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объекта;
- использование элементов причинно – следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфик, адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач.

Творческого и поискового характера.

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос «Что произойдет, если...»);
- формирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Владеть компетенциями:

- информационно-поисковой,
- учебно-познавательной,
- коммуникативной,
- рефлексивной

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Перечень учебно- методического обеспечения:

Государственный образовательный стандарт.

Примерная программа по обществознанию МО РФ 2004.

Право, 10 класс- 11 класс, А.И. Матвеев, Профильный уровень, - Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание, 10-11 классы, М. «Просвещение», 2007

Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву, 10-11 классы, М., «Глобус», 2009.

Учебник «Право», 10 класс, под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лукашевой, А.и. Матвеева, М., «Просвещение», 2007 - 2009

Декларация прав ребенка

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция РФ.

№ урока по п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	дата
Право и государство		12	
1	Происхождение права и государства	1	05.09
2	Сущность права	2	05.09
3	Сущность права		12.09
4	Сущность государства	1	12.09
5	Входная контрольная работа (Тест № 1)	2	19.09
			19.09
6	Формы государства	2	26.09
7	Формы государства		26.09
8	Функции государства	2	03.10
9	Функции государства		03.10
10	Гражданское общество	2	10.10
11	Повторительно-обобщающий урок		10.10
12	Контрольная работа № 1	2	17.10
			17.09
Форма и структура права		8	
13	Право в системе социальных регуляторов	2	24.10
14			24.10
15	Нормы права	1	31.10
16	Источники права	1	31.10

—	17	— Система права	— 2	— 14.11
—	19	— Контрольный тест № 2		— 14.11
—	20	— Правовые системы современности	— 1	— 21.11
—	21	— Повторительно-обобщающий урок	— 1	— 21.11
—	22	— Контрольная работа № 2	—	— 28.11
—	Правотворчество и правореализация		17	
—	23	— Правотворчество	— 2	— 28.11
—	24	— Правотворчество		
—	25	— Реализация права	— 2	— 12.12
—	26	— Реализация права		
—	27	— Правовые отношения	— 2	— 12.12
—	28	— Контрольный тест № 3		— 19.12
—	29	— Законность и правовой порядок	— 2	— 19.12
—	30	— Законность и правовой порядок		— 26.12
—	31	— Механизм правового регулирования	— 2	— 26.12
—	32	— Механизм правового регулирования		— 28.12
—	33	— Правосознание и правовая культура	— 2	— 16.01
—	34	— Правосознание и правовая культура		— 16.01
—	35	— Правонарушение и юридическая ответственность	— 2	— 23.01
—	36	— Правонарушение и юридическая ответственность		— 23.01
—	37	— Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений	— 2	— 30.01
—	38	— Повторно – обобщающий урок.	— 1	— 30.01
—	39	— Контрольная работа № 3	— 1	— 06.02

— Право и личность		9	
— 40	— Право человека	— 2	— 06.02
— 41	— Право человека		— 13.02
— 42	— Правовой статус личности	— 2	— 13.02
— 43	— Правовой статус личности		— 20.02
— 44	— Механизмы защиты прав человека в РФ	— 2	— 20.02
— 45	— Механизмы защиты прав человека в РФ		— 27.02
— 46	— Международная защита прав человека	— 2	— 06.03
— 47	— Повторно – обобщающий урок.	— 1	— 13.03
— 48	— Контрольная работа № 4	— 1	— 1303
— Основы конституционного права		13	
— 49	— Конституционное право РФ	— 2	— 20.03
— 50	— Конституционное право РФ		
— 51	— Основы конституционного строя РФ	— 2	— 20.03
— 52	— Основы конституционного строя РФ		
— 53	— Система органов государства	— 2	— 03.04
— 54	— Система органов государства		
— 55	— Контрольный тест № 4		
— 56	— Система конституционных прав и свобод в РФ	— 2	— 10.04
— 57	— Система конституционных прав и свобод в РФ		
— 58	— Гражданство РФ	— 2	— 17.04
— 59	— Гражданство РФ		
— 60	— Избирательное право. Избирательный процесс	— 2	— 24.04
— 61	— Повторно – обобщающий урок.	— 1	— 0805

—	62	—	Контрольная работа № 5	—	1	—	08.05
—	63	—	Контрольная работа за II полугодие	—	1	—	15.05
—		—	Повторение	—		—	
—	64	—	Право, формы и структура права	—	1	—	15.05
—	65	—	Провотворчество и правореализация	—	1	—	22.05
—	66	—	Право и личность	—	1	—	22.05
—	67	—	Основы конституционного права	—	1		
—	68	—	Обобщающий урок	—	1	—	
		—		—		—	

— Тематическое планирование

—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	Наименование разделов и тем	—	—	Вид занятия	—	Задания для учащихся, основные понятия	—	Повторение
—		оличеств часов	—		Наглядные пособия и технические средства		Требования к знаниям и умениям	
—			—					
—	Вводный урок	1 час	—	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах	— Общество – схема — Фронтальная, индивидуальная форма работы	—	— Общество.

					ребёнка.,. Конституция РФ			
— «Право и государство»								
— ,3	— Происхождение права и государства.	— 1 2 час — — — 1 час	—	— Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	— Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение », 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	— Теории происхождения государства – схема — Фронтальная, индивидуальная форма работы	— Объяснять понятия: право. Уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	— Где право берёт начало?
— ,5	— Сущность права	— 2 час	—	— Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение », 2007 – 2009 .Декларация	— Три значения прав – схема. — Фронтальная, индивидуальная форма работы	— Знать основные положения урока. — Уметь анализировать делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Объяснять понятия: норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки,	— Регулирование общественных отношений.

					прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ		сравнивать их. Иметь представления о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально-экономического строения.	
— ,7	— Сущность государства	— 2 час	— Комбиниро ванный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение », 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	— При знаки государс тва – таблица. Фронталь ная, индивиду альная форма работы	— Объяснять понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет. Характеризовать различные подходы к пониманию государства. Называть признаки, характеризующие государство.	— Гос ударство.	
— ,9	— Формы государства	— 2 час	— Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемицировать и отстаивать свои взгляды	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение	— Форма государс тва – схема. самостоя тельная работа учащихся в группах	— Объяснять понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия,	— Фор ма правлени я.	

					», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка., Конституция РФ		демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим.	
— 0, 11	— Функции государства	— 2 час	— Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка., Конституция РФ	— самостоятельная работа учащихся в группах	— Знать основные положения урока. — Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции государства, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.	— Задачи государства.	
— 2, 13	— Гражданское общество	— 2 час	— Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М,	— самостоятельная работа учащихся в группах	— Уметь объяснять преимущества политической партии. Высказывать мнение.	— Понятие гражданского общества	

					«Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка., Конституция РФ			
— 4	— Урок повторения по теме «Право и государство»	— 1 час	—	— Урок комплексного применения ЗУН	— . Учебник «Право», 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка., Конституция РФ	— Тестирование.	—	—
— Глава 2 «Форма и структура права» 11 час								
— 5, 16	— Право в системе социальных регуляторов	— 2 час	—	— Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности	— . Учебник «Право», 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А.	— Социальные нормы – таблица. Фронтальная,	— Уметь работать с примерами, текстами. — Высказывать мнение.	— Кто был «прародителем» права?

				учащихся	Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	индивидуальная форма работы		
— 7, 18	— Нормы права	— 2 — час	—	— Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	— Элементы структуры правовой нормы-схема. — самостоятельная работа учащихся в группах	— Объяснить признаки правовой нормы. Уметь охарактеризовать известные вам классификации правовых норм.	— Нормы права.
— 9, 20	— Источники права	— 2 — час	—	— Умение самостоятельно анализировать источники . Умение	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова,	— Источники права-схема. самостоя	— Уметь приводить аргументы, которые смогут доказать ведущее положение естественного права.	— Источники права

				<p>полемизировать и отстаивать свои взгляды</p>	<p>А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ</p>	<p>тельная работа учащихся в группах.</p>		
— 1, 22	— Система права	— час 2 —	—	<p>Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды</p>	<p>. Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ</p>	<p>Структура права – схема. — самостоятельная работа учащихся в группах</p>	<p>Объяснять смысл положения предмета правового регулирования. Уметь приводить аргументы, подтверждающие свою точку зрения.</p>	— Система
— 3, 24	— Правовые системы современности	— час 2 —	—	<p>Комбинированный урок с элементами организации</p>	<p>. Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л.</p>	<p>Основные правовые системы</p>	<p>Знать, давать определение правовой системы.</p>	— система

				самостоятельной деятельности учащихся	Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	– схема. — Фронтальная, индивидуальная форма работы	— Уметь характеризовать социалистическую правовую систему.	
— 5	— Урок повторения по теме «Форма и структура права»	— 1 час	—	— Урок комплексного применения ЗУН	— . Учебник «Право», 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	— Тестирование. — Фронтальная, индивидуальная форма работы	—	—
— Глава3. Правотворчество и правореализация. 17 час								
—	— Правотворчест	— 2	—	— Комбиниро	— Учебник	— Ста	— Объяснять понятия:	— Пра

6, 27	во	час		ванный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	«Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	дии правотворческого процесса – схема. — Фронтальная, индивидуальная форма работы	правотворчество, законотворчество, виды правотворчества, законодательная инициатива, реквизиты документа, парламентское слушание. Называть принципы правотворческой деятельности. Характеризовать законодательный процесс.	во.
— 8, 29	— Реализация и толкование права	— 2 — час	—	— Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	— Формы реализации права – схема. — самостоятельная работа учащихся в группах	— Знать основные положения урока. — Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы.	— Пра во.

— 0, 31	— Правовые отношения.	— 2 — час	— Комбиниро ванный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение », 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	— Пра воспособ ность и дееспосо бность. — Фро нтальная, индивиду альная форма работы	— Знать основные положения урока. — Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. — Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	— Пра во.
— 2, 33	— Законность и правопорядок.	— 2 — час	— Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение », 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция	— При нципы законнос ти.- схема — сам остоятел ьная работа учащихся в группах	— Знать основные положения урока. — Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную	— Зако н.

				РФ			
4, 35	Механизм правового регулирующего.	2 час	Комбиниру ванный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение », 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	Эле менты механиз а правовог о регулиру вания – таблица — Фро нтальная, индивиду альная форма работы	Знать основные положения урока. — Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную	Пра во и жизненны е ситуации.
6, 37	Правосознани е и правовая культура.	2 час	Комбиниру ванный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение », 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,.	Пра вовое сознание – схема. — Фро нтальная, индивиду альная форма работы	Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания.	Пра во.

8, 39	Правонарушение и юридическая ответственность	2 час		Умение самостоятельно анализировать источники. Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	. Учебник «Право», 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009. Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	Причины правонарушений – схема. — самостоятельная работа учащихся в группах	Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.	Ответственность
0, 41	Преступление и наказание.	2 час		Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право», 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009. Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция	Анализ материалов СМИ. — Фронтальная, индивидуальная форма работы	Знать основные положения урока. — Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную	Ответственность.

					РФ			
— 2	— Урок повторения по теме Правотворчество и правореализация	— час	1 —	— Урок комплексного применения ЗУН	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение », 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	— Тестирование. — Фронтальная, индивидуальная форма работы	—	— По теме
— 3, 44	— Работа над проектом	— час	2 —	— Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение », 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,.	— Анализ материалов СМИ Фронтальная, индивидуальная форма работы	—	—

					Конституция РФ			
— Глава 4. Право и личность. 9 час								
— 5, 46	— Права человека: понятие, сущность, структура.	— — — 2 час	—	— Умение самостоятельно анализировать источники. Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	— . Учебник «Право», 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	— Сло варь урока. — сам остоятел ьная работа учащихся в группах	— Знать основные положения урока. — Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную — Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.	— Пра ва и обязаннос ти
— 7, 48	— Правовой статус человека и гражданина.	— 2 час	—	— Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	— . Учебник «Право», 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка,	— Фро нтальная, индивиду альная форма работы	— Знать основные положения урока. — Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную — Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.	— Пра ва и обязаннос ти

					..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ			
— 9, 50	— Юридические механизмы защиты прав человека в РФ.	— 2 — час	— Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение », 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	— Фронтальная, индивидуальная форма работы	— Знать основные положения урока. — Уметь анализировать делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	— Права и обязанности	
— 1, 52	— Международная защита прав человека.	— 2 — час	— Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение », 2007 – 2009 .Декларация	— Анализ материалов СМИ самостоятельная работа учащихся в группах	— Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	— Права и обязанности	

					прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ			
— 3	— Урок повторения по теме « Право и личность»	— 1 — час	—	— Урок комплексного применения ЗУН	— Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение », 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	— Тес тирование	—	— По теме.
— Глава 5. Основы конституционного права РФ. 15 час								
— 4, 55	— Конституцион ное право РФ	— — — 2 — — — час	—	— Комбиниру ванный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М,	— Сло варь урока Фронталь ная, индивиду альная форма работы	— Объяснять понятия: конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных	— Кон ституция РФ

					«Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка., Конституция РФ		отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции	
— 6, 57	— Основы конституционного строя РФ.	— 2 час	— Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	— . Учебник «Право», 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка., Конституция РФ	— Фронтальная, индивидуальная форма работы	— Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	— Конституция РФ	
— 8, 59	— Система органов государственной власти в РФ.	— 2 час	— Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	— . Учебник «Право», 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева,	— Словарь урока самостоятельная работа учащихся в группах	— Знать основные положения урока. — Уметь анализировать делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	— Конституция РФ	

					М, «Просвещение », 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ			
— 0, 61	— Система конституционных прав и свобод в РФ.	— час 2 —	— Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемицировать и отстаивать свои взгляды	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение », 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	— Ана лиз материал ов СМИ самостоя тельная работа учащихся в группах	— Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную — Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.	— Кон ституция РФ	
— 2, 63	— Институт гражданства. Гражданство РФ.	— час 2 —	— Комбини ро ванный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	— . Учебник «Право» , 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А.	— Ана лиз материал ов СМИ Фронталь ная, индивиду	— Объяснять понятия: гражданское общество, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и	— Кон ституция РФ	

					И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	альная форма работы	прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве.	
— 4, 65	— Избирательное право.	— 2 час	— Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	— . Учебник «Право», 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	— Анализ материалов СМИ самостоятельная работа учащихся в группах	— Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса.	— Конституция РФ	
— 6, 67	— Избирательный процесс.	— 2 час	— Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности	— . Учебник «Право», 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А.	— Анализ материалов СМИ Фронтальная,	— Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную — Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	— Конституция РФ	

				учащихся	Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	индивидуальная форма работы	вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.	
— 8	— Урок повторения по теме Основы конституционного права РФ	— час	1 —	— Урок комплексного применения ЗУН	— . . Учебник «Право», 10 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Е. А. Лукашевой, А. И. Матвеева, М, «Просвещение», 2007 – 2009 .Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка.,. Конституция РФ	— Тестирование — Фронтальная, индивидуальная форма работы	—	— Конституция РФ
— 9, 70	— Резервный урок. — Административ	— час	2 —	—	—	—	—	—

	вный контрольный урок.							
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

—

—

—

—

—